**Рус телендә урта гомуми белем бирү мәктәбенең татар телен өйрәнүче рус телле укучылары өчен татар теленнән үткәрелә торган**

**мәктәп туры олимпиада биремнәренең җаваплары**

**2018-2019 уку елы, 11 нче сыйныф**

**Ответы к олимпиадным заданиям школьного тура по татарскому языку для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке**

**(для изучающих татарский язык)**

**2018-2019 учебный год, 11 - класс**

*Максимальный балл – 129*

*Время выполнения – 120 минут*

**I. Устная часть.**

**1). Озаглавьте картину. Составьте 5 вопросительных предложений по картине (15 баллов)**

***Көзге муллык.***

***Гомер көзе.***



1. **Напишите 10 словосочетаний, раскрывающие содержание картины (по 1 б.=10 баллов)**

*Көзге матурлык, көзге муллык, алтын көз, сары яфрак, кызыл алма, гомер көзе, гомер язы, карт агач, зәңгәр күк йөзе...*

1. **Напишите антонимы характеризующие образы бабушки и внучки (макс. – 10 баллов).**

*Карт – яшь, олы –кече, картлык – яшьлек, яулыклы – яулыксыз, зур –кечкенә, уйчан-гамьсез, чал чәчле – кара чәчле, тәҗрибәле – тәҗрибәсез ...*

**II.**

**4. Допишите окончания слов в предложениях. (27 баллов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предложения** | **Баллы**  (макс.)  ( 27 ) | **Сумма**  (фактич.)  ( ) |
| **1.** | Дөньяда җиде миллионнан артык татар исәпләнә. | 1 |  |
| **2.** | Россиядә алар сан ягыннан икенче урында торалар. | 4 |  |
| **3.** | Татар халкының мәгърифәтле булуы, татар теленең зур үсеш алуы сәбәпле, Россиядә татар теленең дәрәҗәсе югары булган. | 7 |  |
| **4.** | Татарча сүзлекләр, грамматикалар да бик күп язылган . | 2 |  |
| **5.** | Татар телен Россиянең төрле уку йортларында 18 гасыр азагыннан ук өйрәнә башлаганнар. | 5 |  |
| **6.** | Казан гимназиясендә, Казан университетында, Казан рухани училищеларында укыган студентларга татар телен өйрәткәннәр. | 6 |  |
| **7.** | Хәтта Оренбург кадет корпусында да татар телен укытканнар. | 2 |  |

**5. Поставьте вопросы к выделенным словам. (7 баллов)**

**1. Без** авылда торабыз**. 2. Тәрәзә каршында**  болын бар. **3. Бу** болында тузганак чәчәкләре бик **күп булганга**, аны “алтын болын” дип йөртәләр. **4.** Мин т**үзмәдем**, болынга бардым да **тузганак чәчәген** табып алдым**. 5**. Чәчәк **үзенең** таҗ яфракларын йомган.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вопросы к выделенным словам** | **Баллы**  (макс.)  ( 7) | **Сумма**  (фактич.)  ( ) |
| **1.** | Кем? | 1 |  |
| **2.** | Кайда? | 1 |  |
| **3.** | Кайсы? Ни өчен (нишләгәнгә)? | 2 |  |
| **4.** | Нишләмәдем? Нәрсәне? | 2 |  |
| **5.** | Нәрсәнең? | 1 |  |

**6. Составьте и запишите диалог, используя текст. (20 баллов)**

Татарның беренче пианисты, танылган композитор, “Тукай маршы” ның авторы З.Яруллин 1888 нче елда Мамадыш районының Кече Сөн авылында дөньяга килгән. Ул бик иртә ятим калган, аның башта әтисе, аннан соң әнисе вафат булган. Заһидулла төрле гаиләләрдә тәрбияләнә. 12 яшендә Чистай шәһәренә килеп чыга, анда музыка кораллары төзәтү остасына эшкә яллана. Шунда ул гармунда уйнарга өйрәнә. Аннан соң Нижгар шәһәрендә гармунчы булып эшли башлый. Заһидулла Яруллин татар музыкасының киләчәк үсешенә көчле йогынты ясаган шәхес. Ул – мәшһүр Салих Сәйдәшевнең дә беренче остазы, танылган композиторлар Фәрит һәм Мирсәет Яруллиннарның әтиләре.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Число реплик** | **Баллы**  (макс.)  ( 20 ) | **Сумма**  (фактич.)  ( ) |
| 1. | - Танылган композитор З.Яруллин ничәнче елда туган? | 1 |  |
| 2. | - 1888 нче елда туган. | 1 |  |
| 3. | - Ул кайда туган? | 1 |  |
| 4. | - Татарстан Республикасы, Мамадыш районы Кече Сөн авылында туган. | 1 |  |
| 5. | - Аның әти-әнисе кайчан вафат булган? | 1 |  |
| 6. | - Ул кечкенә вакытта ук башта әтисе, аннан соң әнисе вафат булган. | 1 |  |
| 7. | -Аны кем тәрбияли? | 1 |  |
| 8. | - Ул төрле гаиләләрдә тәрбияләнә. | 1 |  |
| 9. | - Заһидулла ничә яшендә Чистай шәһәренә килә? | 1 |  |
| 10. | - 12 яшендә. | 1 |  |
| 11. | - Ул анда нишли? | 1 |  |
| 12. | - Музыка кораллары төзәтү остасына эшкә урнаша. | 1 |  |
| 13. | .- Заһидулла кайчан гармунда уйнарга өйрәнә? | 1 |  |
| 14. | - Чистайда яшәгәндә. | 1 |  |
| 15. | - Ул гармунчы булып кайда эшли башлый? | 1 |  |
| 16 | - Нижгарда. | 1 |  |
| 17. | -Татар музыкасында ул нинди роль уйный? | 1 |  |
| 18. | - Ул татар музыкасы өлкәсендә танылган шәхес, С.Сәйдәшевнең беренче остазы. | 1 |  |
| 19. | - Аның балалары булганмы? | 1 |  |
| 20. | -Әйе, Фәрит һәм Мирсәет Яруллиннар. Алар танылган композиторлар. | 1 |  |

**7. Переведите на татарский язык и запишите. (10 баллов)**

**1.** Это произошло в дни фестиваля молодежи в Казани. **2.** Ко мне подошла девушка и на ломаном татарском языке начала произносить отдельные слова. **3.** Смысл слов мне был ясен, но что хотела узнать девушка, я никак не мог понять. **4.** Я ее не поняла потому, что она заучила отдельные слова, а грамматики не знала. 5**.** А надо было слова между собой связать.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Предложения** | **Баллы**  (макс.)  ( 10 ) | **Сумма**  (фактич.)  ( ) |
| 1. | Бу хәл Казанда яшьләр фестивале көннәрендә булды. | **2** |  |
| 2. | Минем яныма бер кыз килде һәм бөтенләй аңлашылмый торган татар телендә (ватып-җимереп) аерым сүзләр әйтә башлады. | **2** |  |
| 3. | Мин сүзләрнең мәгънәләрен аңладым, ә кыз нәрсә белергә тели - берничек аңлый алмадым. | **2** |  |
| 4. | Мин аны аңлый алмадым, чөнки ул аерым сүзләрне өйрәнгән, ә грамматиканы белми. | **2** |  |
| 5. | Ә сүзләрне үзара бәйләргә кирәк иде. | **2** |  |

**8. Напишите подходящие реплики. (10 баллов)**

**1.** Спроси у друга (подруги), какую оценку он(а) получила на экзамене.

2. Сообщите учителю, что Вы забыли тетрадь по математике.

3. Сообщите другу (подруге), если в выходные погода будет хорошая, то вы всей семьей пойдете на каток.

4. Спросите у брата, какие события происходят в мире.

5. Поздравьте маму с Международным Днем Матери.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Предложения** | **Баллы**  (макс.)  ( 10) | **Сумма**  (фактич.)  ( ) |
| 1. | - Оля, син имтиханда нинди билге алдың? | **2** |  |
| 2. | - Галина Ивановна, мин математика дәфтәремне өйдә онытып калдырганмын (өйдә онытканмын). | **2** |  |
| 3. | - Әгәр ял көне һава торышы яхшы булса, без гаиләбез белән шугалакка барачакбыз. | **2** |  |
| 4. | - Абыем, дөньяда нинди вакыйгалар бар? | **2** |  |
| 5. | - Әнием, сине Халыкара Әниләр көне белән тәбрик итәм. | **2** |  |

**9. Впишите пропущенные слова. (10 баллов)**

1. ... рус ... Ф.И.Шаляпин Казанда туа. 2. Атасының ... урта белем дә бирерлек ... булмый. 3. Фёдор ... эшләрдә эшләп ..., ... чиркәү хорына ... булып ... . 4. Ф.Шаляпин театрны ... . 5. Шаляпин ... бик күп ... була.

Сүзләр**:** *төрле, улына, мөмкинлеге, ярата, йөри, шәһәрләрендә, аннары, җырчы, бөек, дөньяның, урнаша, җырчысы*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Предложения** | **Баллы**  (макс.)  (10 ) | **Сумма**  (фактич.)  ( ) |
| 1. | Бөек, җырчысы | **2** |  |
| 2. | улына, мөмкинлеге | **2** |  |
| 3. | төрле, йөри, аннары, җырчы, урнаша | **2** |  |
| 4. | ярата | **2** |  |
| 5. | дөньяның, шәһәрләрендә | **2** |  |

**10. Придумайте и впишите первую часть сложных предложений. (10 баллов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Слова** | **Баллы**  (макс.)  ( 10 ) | **Сумма**  (фактич.)  ( ) |
| 1. | Эссе булса, тәрәзәне ачыгыз. | **2** |  |
| 2. | Имтиханнарны тапшырып бетергәч, безгә аттестатлар тапшырдалар. | **2** |  |
| 3. | Көчле җил булганга , самолетлар оча алмадылар. | **2** |  |
| 4. | Музыка тыңлагыз, чөнки ул күңелләрне дәвалый. | **2** |  |
| 5. | Шунысын яхшы беләм : без татар телен яхшы белергә тиешбез. | **2** |  |